

# Forschung und Projekte

## **40 Jahre Geographiedidaktische Forschungen**

70 Bänder der Reihe GDF (Geographiedidaktische Forschungen, Hochschulverband für Geographie und ihre Didaktik) – ein Spiegel der geographiedidaktischen Forschung ?  
seit 2017

## **Schulbuchforschung**

Zielgruppenspezifische Gestaltung und/oder Auswahl von Schulbüchern: Auswahl von Inhalten und Gestaltung einer kompetenzorientierten Aufgabenkultur

Projektpartner I: Bereich für Innovation und Beratung, Deutsches Bildungsressort Bozen, Italien

Projektpartner II: Westermann-Verlag, Braunschweig, Schulbuchabteilung

Laufzeit: 2010-2013, Weiterführung seit 2015

## **Stadtbilder bilden**

Sachunterrichtsdidaktische Perspektiven auf das Thema Stadt

geographische/räumliche Perspektive

Projektpartner: Arbeitsbereich Grundschulpädagogik/Sachunterricht, Freie Universität Berlin

Laufzeit: 2013 – 2017

## **Schülervorstellungen zu geographischen Themen in der Grundschule**

Forschungsfrage: Welche Vorstellungen zu geographischen Sachverhalten (Entstehung von einem Gebirge, See, ...) finden sich bei Schülern? Welche Vorstellungen vermitteln die

Schulbücher/Lehrmaterialien? Wie verändern sich diese Vorstellungen durch den Schulunterricht?

Laufzeit: seit 2007

Ermittlung von Schülervorstellungen (Fokus Klasse 3 und 4); Hypothesenbildung; Durchführung von

Unterricht; Überprüfung der Schülervorstellungen/Weiterentwicklung der Schülervorstellungen;

Unterrichtskonzeptionen auf der Basis des Modells der didaktischen Rekonstruktion

## **Medien im Geographieunterricht kriteriengestützt auswählen**

Begründeter Medieneinsatz im Geographieunterricht:

Bedeutung und Funktionen von Medien im Geographieunterricht

Analyse von medialer Grundausstattung, fachtypischen und überfachlichen Medien

Dokumentation von Forschungsergebnissen zu den Funktionen von Medien im Lehr-Lern-Prozess

Medieneigenschaften, die den Lehr-Lern-Prozess unterstützen

Entwicklung geographischer Medienkompetenz

Laufzeit: seit 2013

## **Unsere Nachbarn Polen und Tschechien - Aktualität und Exemplarität im Geographieunterricht**

Analyse aktueller Entwicklungen und tradiertter Sichtweisen auf die Nachbarländer Polen und

Tschechien im Geographieunterricht

Projektpartner: Westermann-Verlag Braunschweig

Laufzeit: seit 2013

## **Raumanalysen im Bodenseegebiet**

Zielregionen: Insel Reichenau und Bregenzer Bucht/Lindau

Untersuchungsthemen: Zusammenspiel der Themen Tourismusentwicklung, Verkehrsbelastung/-projekte, siedlungs- und stadtgeographische Entwicklungen, Bevölkerungsentwicklung

Seminar Feldforschung PH Weingarten Geographie

Laufzeit: seit 2013

## **Die Alpen im Blick**

Die Alpen sind eine der wichtigsten Tourismusräume weltweit. Jedoch stimmt diese Einordnung bei näherer Betrachtung nur bedingt. Der Tourismus konzentriert sich auf bestimmte Destinationen,

daneben gibt es Gemeinden, die gar nicht touristisch erschlossen sind. Damit gehen Phänomene

einher, die man auch in anderen Regionen beobachten kann: Abwanderung in periphere Regionen,

Gentrifizierung und Zersiedlung. Die Betrachtung des Raumes geschieht unter besonderer

Berücksichtigung der Themen Aktualität, Festivalisierung und Inszenierung. Ziel ist die Erweiterung

des traditionellen Blicks auf die Alpen - der häufig von Klischees bestimmt ist. Das Verständnis der

Alpen im Unterricht wird ausgehend von der Wahrnehmung von Stereotypen auf die Vielfalt des

Raumes gelenkt. Der Freizeitraum Alpen mit den Auswirkungen des Tourismus auf die Siedlungsentwicklung stehen bei der Betrachtung im Zentrum, daneben werden die Themen Wirtschaft, Verkehr und Energie fokussiert.

Projektpartner: Westermann-Verlag Braunschweig

Laufzeit: 2011-2013

### **Diercke pro und contra (II)**

Beurteilungs- und Bewertungskompetenz zu kontroversen Themen des Geographieunterrichts

Projektpartner: Westermann-Verlag Braunschweig

Laufzeit: 2011-2013

### **Projekt CLILA - Ciil Assessment**

Lernstandsbeurteilung im integrierten Fremdsprachen- und Sachunterricht (CLIL) der Primarstufe IBH (Internationale Bodensee Hochschule)-Projekt

Projektpartner: PH Zürich, Prof. Stotz, PH Weingarten, Profin. Massler, Prof. Ewig, Profin. Schleicher

Laufzeit: 2010-2013

### **Projekt DIAL**

Empirische Klärung der Grundlagen der Diagnose von Lernvoraussetzungen von Lehrpersonen während des Unterrichts

Kooperationsprojekt an der PH Weingarten mit den Fachbereichen Mediendidaktik (Frau Dipl. Psychologin Barth, Prof. Henninger), Chemiedidaktik (Prof. Flintjer), Deutschdidaktik (Profin. Löffler) und Geographiedidaktik (Profin. Schleicher)

Laufzeit: 2009-2011

### **Center for Global Geography Education (Phase 2)**

#### **Organisator: AAG Association of American Geographers**

The CGGE project aims to internationalize geography in higher education through international collaborations that promote active learning and cross-cultural student inquiry and discovery.

Mission Statement:

To provide open access to teaching and learning materials that foster awareness of and reflection about international contemporary geographic issues.

- To engage higher education students and instructors in global learning and teaching collaborations resulting in more diverse geography education networks.

- To promote international cooperation for the teaching and research of geography in higher education.

Content: Migration

Projektlaufzeit: 2007-2010

### **E-Learning in der Hochschullehre - E-Learning im Schulunterricht**

Forschungsfrage:

International Collaboration – A Concept to Enhance Learning:

Do these Learning-Environments Provide a Change in Students' Attitudes and Content-Knowledge?

### **Projektdurchführung Teil I (Population)**

Oktober 2004 - Dezember 2004 mit dem Hauptseminar Geographiedidaktik an der PH-Weingarten in Kooperation mit einer Seminargruppe der Universität Peking

### **Projektdurchführung Teil II (Global Economy)**

März 2006 - Juni 2006 mit Geographiestudierenden der Veranstaltung Ökonomie, Ökologie, Umweltbildung der PH-Weingarten in Kooperation mit einer Seminargruppe der Bemidji State University, Minnesota, USA

### **Projektdurchführung Teil III (Population)**

April 2007 - Juni 2007 mit Geographiestudierenden der Veranstaltung Ökonomie, Ökologie, Umweltbildung der PH- Weingarten in Kooperation mit zwei Studentengruppen der Universität Peking und dem MiraCost College in den USA

### **Online-Center for Global Geography Education**

Koordinator: Dr. Michael Solem, Educational Affairs Director; Association of American Geographers, Washington, DC

Collaboration Partners

part I: Prof. Wei Dongying, College of Geography, Beijing Normal University, China

part II: Prof. Mark Lawrence, Bemidji State University, Minnesota, USA

The mission of the Online Center for Global Geography Education is to support international teaching and learning in college and university geography classrooms. Our thesis is that student learning and interest in geography can be enhanced through online interactions with peers and experts in different world regions. The Center provides geography faculty and lecturers with a set of online geography modules that link students in different countries for collaborative projects and international discussions about contemporary global issues.

Vorstellung des Projekts:

Chancen und Ideen zu E-Learning und neuen Medien in Lehre und Forschung,  
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, 28. Januar 2005

IGU-Tagung Juni 2006 in Brisbane/Australien (International Geographic Union, Commission on Geographical Education)

### **Fachdidaktische Forschung zum Einsatz Geographischer Informationssysteme (GIS) im Geographieunterricht**

Evaluation von GIS-Unterricht:

Forschungsdesign: Pre-/Post-Test zum Schülerverständnis und zur Schülereinstellung:

Treatment: Durchführung von GIS-Projekten (4-6 Wochen) im Geographieunterricht

- Einstellung zum Geographieunterricht
- Einstellung zum GIS-Einsatz im Geographieunterricht
- Einstellung gegenüber Computern
- Einstellung gegenüber der GIS-Software
- Nützlichkeit des Computers
- Nützlichkeit von GIS
- Beherrschung des Computers
- Arbeit und Computer

Vorstellung der Forschungsergebnisse:

Deutscher Geographentag 2005 in Trier (1.-7. Oktober)

Fachsitzung: GIS im Geographieunterricht

Veröffentlichungen zum Projekt:

Themenheft geographie heute: GIS im Geographieunterricht, Sept. 2005

### **ESPERE (Environmental Science Published for Everybody Round the Earth)**

Das EU-Projekt hat das Ziel, eine Informations- und Lernplattform zum Thema "Klima" zu erstellen.

Mitarbeit des Lehrstuhls mit der Aufgabe, zu verschiedenen geowissenschaftlichen Teilbereichen Lernmaterialien für das Internet zu erstellen. Partneruniversitäten in Polen, Spanien, Ungarn, Schweden, Frankreich, Großbritannien und Deutschland. Koordinierung durch das Max-Planck-Institut für Chemie, Mainz.

URL: <http://www.espere.net>

Drittmittelprojekt, beteiligt: Prof. Schrettenbrunner, Dr. Schleicher, Julia Heres, Florian Schäfer, et al.

Laufzeit: 1.1.2003 – 12/2004

### **Nutzung geographischer Websites durch Schüler:**

Internetnutzung - Geographie

Nutzen Schüler geographische Websites?

Welcher Schülertyp nutzt geographische Websites?  
Welche Websites werden genutzt?  
Einfluss der Schule auf die Nutzung geographischer Websites am Nachmittag;  
Motive und Gratifikationen der Nutzung geographischer Websites;  
Dissertationsprojekt, Laufzeit 1999-2002

### **Lernsoftware und Interaktivität**

Lernsoftware und komplexe Interaktivität  
Wie interaktiv ist das Programm? Lässt sich ein bestehendes Programm vom Lehrer durch schriftliche Arbeitsaufträge oder mit Hilfe von PowerPoint interaktiver machen? Beispielprogramm:  
WetterGrundkurs von S. Lenz  
Laufzeit 2001-2002  
Schrettenbrunner, H., Schleicher, Y.

### **Simulationen und räumliche Prozesse**

Die Simulation als adäquate Methode der unterrichtlichen Arbeit an räumlichen Prozessen. Empirische Untersuchung (Thematik: Funktionswandel einer Altstadt; Computerprogramm: Karberg)  
Fragestellungen: Welche Dimensionen im Verständnis räumlicher Prozesse lassen sich nachweisen?  
Verbesserung der Schülerleistung durch die Arbeit mit dem Programm;  
Verständnis einzelner räumlicher Prozesse durch die Arbeit mit dem Programm;  
Unterschiede nach Geschlecht und Schulart;  
Laufzeit: 2001-2002  
Empirische Studie, Schulversuch, 9. Klasse Hauptschule und Gymnasium, N = 76  
Schrettenbrunner, H., Schleicher, Y.

### **Objektive und subjektive Schwierigkeit von Programmen**

#### **Wie schwierig ist ein Programm für Schüler?**

Optimaler Schwierigkeitsgrad einer Aufgabe  
Subjektiv empfundene Aufgabenschwierigkeit - Selbstkonzept (Selbsteinschätzung) und Leistung;  
Interessantheit einer Aufgabe  
Laufzeit: 2001-2002  
Empirische Studie, Schulversuch Klasse 4, 5 und Studenten  
Schrettenbrunner, H., Schleicher, Y.

### **Exkursionsdidaktik: Online-Exkursion / Virtuelle Exkursionen**

Die Online Exkursion 2002: Südostasien  
Die Online Exkursion 2003: Thailand  
Die Online Exkursion 2004: Thailand  
Entwicklung einer Konzeption zum Aufbau und zur Integration von Online-Exkursionen und Virtuellen Exkursionen in den Geographieunterricht.  
Gestaltung der Web-Auftritte für die Online-Exkursionen des Lehrstuhle für Didaktik der Geographie (Universität Erlangen Nürnberg)

### **Schülervorstellungen/Präkonzepte, Vorurteile, Schülervorwissen zu Kulturerdteilen**

Empirische Begleituntersuchung zum Projekt: Online-Exkursionen im Geographieunterricht: Mehrwert und mehr Bezug zur Realität? Vorwissen - Interesse - Vorurteile - Lernzuwachs  
Empirische Studie (qualitative und quantitative Methoden),  
Schülerumfrage (Interesse an Thailand, Vorwissen zu Thailand, Mehrwert (Lernzugewinn) durch die Teilnahme an Online-Exkursionen)

### **SCHULGIS: Geographische Informationssysteme im Geographieunterricht**

SCHULGIS (Entwicklung eines GIS im Internet für Schulzwecke)  
Mitarbeit bei einem fakultätsübergreifendem Projekt mit der Aufgabe, die didaktische Gestaltung für ein GIS zum Einsatz im Schulunterricht zu übernehmen.

Universitätsprojekt unter der Leitung von Prof. Dr. Peyke, LS Wirtschaftsgeographie, WISO, Univ. Erlangen-Nürnberg; beteiligt: Prof. Schrettenbrunner, Dr. Schleicher  
Laufzeit: 2001-2004

**METHODS (Methodentraining, Diercke pro & Contra I)**

Entwicklung einer Internetplattform (interaktive Websites "Pro & Contra-Diskussionen" für den Geographieunterricht zu Brennpunktthemen) in Zusammenarbeit mit dem Westermann-Schulbuchverlag, Drittmittelprojekt  
Laufzeit 2002-2003

URL: <http://www.diercke.de>

**Topographiekenntnisse von Schülerinnen und Schülern**

Topographiekenntnisse Europa; Schulversuch in der 7. Jahrgangsstufe (n= 63), Vortest/Nachtest zum Kenntnisstand, Entwicklung einer Unterrichtseinheit; 1996 Zulassungsarbeit zum 2. Staatsexamen

**Kulturlandschaftsverlust**

Wächst unsere Kulturlandschaft zu? Gemeindeweise Betrachtung der Erstaufforstungstätigkeit im Landkreis Kronach, untersuchter Zeitraum: 1975-1993

Zulassungsarbeit zum 1. Staatsexamen

Laufzeit: 1998